" Спорттық-педагогикалық шеберлік негіздері"пәні бойынша дәріс тезистері.

1 тақырып. Таңдаған спорт түрі бойынша оқытушының сипаттамасы.

Курстың мақсаты, міндеттері. Дене шынықтыру оқытушысының, спорт түрі бойынша жаттықтырушының біліктілік сипаттамасына қойылатын талаптар. Таңдаған спорт түріндегі жаттығудың қоғамдық және жеке мақсаттарының бірлігі мен өзара байланысы. Дене шынықтырудың жаппай түрлерімен айналысуға ынталандыру және жоғары жетістіктерге ұмтылу ерекшеліктері. Жаттығудың жеке міндеттері және соңғы мақсатқа жету үшін олардың оңтайлы шешімінің мәні. Жаттығушылардың жеке мүмкіндіктері мен қабілеттері.

2 тақырып. Оқытушы-жаттықтырушының психологиялық-педагогикалық функциялары.

Жаттықтырушы педагог-тәрбиеші. Ұжымды басқару тәсілдері. Жаттықтырушының жеке қасиеттері. Спорттық нәтижелерді болжау және спорттық қызметті моделдеу. Табысты болжау үшін қажетті шарттар. Болжаудың түрлері мен бағыты; қозғалыстың орындалуын бағалау. Спортшының таңдаған спорт түріндегі қызметінің жекелеген жақтарын үлгілеу ерекшеліктері.

3 тақырып. Спортшының спорттық дайындығын талдау.

Спортшының дайындығын бағалау. Таңдап алынған спорт түрінің ерекшеліктері мен дайындығын зерттеу әдістері мен құралдары. Спортшылардың жаттықтыру мазмұнының компоненттері: қимыл-қозғалыс әрекеттерін меңгеру, қозғалыс сапаларын тәрбиелеу, жұмыс қабілеттілігі мен арнайы жаттықтыру деңгейін арттыру, жоғары жетістіктерге психикалық дайындықты және жарыс әрекетінің сенімділігін қалыптастыру, жаттығу мазмұнының эстетикалық аспектісі. Таңдап алынған спорт түріндегі әлемдік дәрежедегі спортшылардың модельдік сипаттамалары: морфофункционалды белгілері, физикалық және техникалық дайындық деңгейі, психикалық сенімділік, сенсорлық-ойлау қасиеттері, медициналық-биологиялық сипаттамалары, арнайы теориялық қасиеттер деңгейі.

4 тақырып. Таңдап алынған спорт түріндегі техника тәсілдеріне оқыту кешендерін таңдау және құру әдістемесі.

Жас спортшыларды оқыту әдістемесі. Балалар мен жасөспірімдердің қозғалыс дағдыларын қалыптастыру ерекшеліктері. Оқытудың тиімді әдістерін таңдауға алғышарттар. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру процесінің тиімділігін арттыру жолдары, оқытудың жүйелілігі. Жас спортшыларды оқыту кезінде алгоритмдік нұсқамаларды қолдану. Алып жүретін және негізгі жаттығулар, таңдаған спорт түріндегі техника тәсілдеріне оқыту кешенін құру әдістемесі. Түсіндіру және көрсету. Қателерді анықтау және жою. Оқу-жаттығу сабақтарын педагогикалық талдау.

5 тақырып. Таңдап алынған спорт түріндегі техника тәсілдерін жетілдіру кешендерін таңдау және құрастыру әдістемесі.

Әр түрлі кезеңдердегі техникалық дайындық құралдары мен әдістері. Техниканың қалыптасу әдістемесінің ерекшеліктері. Техникалық дағдыларды тұрақтандыру және жетілдіру әдістемесінің ерекшеліктері. Жеткізу және негізгі жаттығулар. Таңдап алынған спорт түріндегі техника тәсілдерін жетілдіру кешенін құру әдістемесі. Түсіндіру және көрсету. Қателерді анықтау және жою. Оқу-жаттығу сабақтарын педагогикалық талдау.

6 тақырып. Таңдаған спорт түріндегі тактикалық іс-қимылдарды оқыту кешендерін таңдау және құру әдістемесі.

Жас спортшыларды оқыту әдістемесі. Балалар мен жасөспірімдердің тактикалық іс-қимылдарын оқытуды қалыптастыру ерекшеліктері. Оқытудың тиімді әдістерін таңдауға алғышарттар. Тактикалық әрекеттердің қозғалыс дағдыларын қалыптастыру үрдісінің тиімділігін арттыру жолдары, Оқыту жүйелілігі. Жас спортшылардың тактикасын оқыту кезінде алгоритмдік нұсқамаларды қолдану. Алып жүретін және негізгі жаттығулар, таңдаған спорт түріндегі тактикалық іс-қимылдарды оқыту кешенін құру әдістемесі. Түсіндіру және көрсету. Қателерді анықтау және жою. Оқу-жаттығу сабақтарын педагогикалық талдау.

Тақырып 7. Таңдаған спорт түріндегі тактикалық әрекеттерді жетілдіру кешендерін таңдау және құру әдістемесі.

Әр түрлі кезеңдердегі тактикалық дайындық әдістері мен құралдары. Тактиканың қалыптасу әдістемесінің ерекшеліктері. Тактикалық дағдыларды тұрақтандыру және жетілдіру әдістемесінің ерекшеліктері. Жеткізу және негізгі жаттығулар. Таңдаған спорт түріндегі тактиканы жетілдіру кешенін құру әдістемесі. Түсіндіру және көрсету. Қателерді анықтау және жою. Оқу-жаттығу сабақтарын педагогикалық талдау.

Тақырып 8. Таңдаған спорт түріндегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.

Таңдаған спорт түріндегі жарыстарды өткізу ерекшелігі. Судьялар қызметінің сипаттамасы. Таңдаған спорт түріндегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Төрешілік механикасы. Жарыстарды дайындау әдістемесі және ұйымдастыру. Дайындық кезеңі: бастапқы деректерді оқу, жоспар-сценарийді құру, қайта құрылым құру сызбасын жасау, музыкалық сүйемелдеуді таңдау, көркем безендіру эскиздерін жасау, жаттығуларды құрастыру, олардың үйлесімділігіне және көріністеріне тексеру. Жоспарын жасау. Таңдаған спорт түріндегі жарыстарды дайындау және өткізу кезеңі. Таңдаған спорт түріндегі жарыстар орындарын дайындау.